

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy, Rybné námestie 1/1, Žilina
za školský rok 2021/2022

Predkladá :

Marta Haneli

riaditeľka materskej školy , v z. Jana Melová

Prerokované na pedagogickej rade

dňa : **30. 08. 2022**

za pedagogickú radu:

Vyjadrenie rady školy : 08.09.2022

Rada školy **odporúča** zriaďovateľovi - Mesto Žilina
schváliť

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti

Materskej školy Rybné námestie 1/1, Žilina

za školský rok 2021/2022

za radu školy:

Stanovisko zriaďovateľa :

Mesto Žilina

a) s c h v a ľ u j e

b) n e s c h v a ľ u j e

správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti

Materskej školy Rybné námestie 1/1, Žilina

za školský rok 2021/2022

za zriaďovateľa:

Materská škola Rybné námestie 1/1, Žilina

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach školy za školský rok 2021/2022**

Spracovateľ: Marta Haneli

Dátum prerokovania na pedagogickej rade: 30.08.2022

pečiatka a podpis riad. MŠ

Na vypracovaní **Správy** sa podieľali:

Marta Haneli, riaditeľka MŠ

Bc. Monika Krovinová učiteľka MŠ

Mgr. Martina Sisková PA

Východiská a podklady :

Správa je vypracovaná v zmysle :

Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky § 14 ods. 5 písm. d) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 312/2013 Z. z.

OBSAH:

- 1.Údaje o škole alebo školskom zariadení.
- 2.Údaje o zriaďovateli
3. Informácia o činnosti rady školy
4. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov.
5. Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov..
6. Informácie o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov.
- 7.Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti.
8. Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené.
9. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole a školskom zariadení
- 10.Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školského zariadenia.
- 11.SWOT analýza.

Prílohy: 2

Príloha č.1 Správa o výsledkoch VVČ za šk. rok 2021-2022

Príloha č.2 Správa o výsledkoch hospodárenia školského zariadenia za rok 2021

1. Údaje o škole alebo školskom zariadení

Názov školy:	Materská škola
Adresa školy:	Rybné námestie 1/1, Žilina, 010 01
Telefón: ☎	041 / 56 50 281
Mobil :	0908 570 880
Email:	ms.mojsovalucka@azet.sk
Webové sídlo školy	www.msmojsovalucka.sk , msmojsovalucka.edupage.org
Riaditeľka MŠ	Marta Haneli

2. Údaje o zriaďovateľovi

Zriaďovateľ:	Mesto Žilina
Adresa:	Námestie obetí komunizmu 1, 010 13 Žilina
Vedúca odboru školstva:	Mgr. Ingrid Dolníková
Telefón: ☎	041/70 63 321
Email:	ingrid.dolnikova@zilina.sk

3. Informácia o činnosti rady školy

Bc. Monika Krovinová	predseda	za pedag. zamest.
Zuzana Pučková	podpredseda	za rodičov
Lucia Mendelová	tajomník	za rodičov
Mária Hanuliaková	člen	za nepedag.zamest.
Mudr.Rastislav Johaness PhD.	člen	za MZ MÚ - Žilina

Počet členov rady školy určuje zriaďovateľ na jej celé štvorročné funkčné obdobie. Rada školy má zvoleného predsedu a schválený štatút. Je tvorená zvolenými zástupcami pedagogických zamestnancov a nepedagogických zamestnancov, zvolenými zástupcami rodičov a delegovanými členmi za zriaďovateľa. Ak dôjde v priebehu školského roka, za ktorý sa správa vypracováva, k zmenám v zložení rady školy, resp. bola ustanovená nová rada školy, sú tieto zmeny zaznamenané.

Rada školy pri MŠ, Rybné námestie 1/1, Žilina, bola ustanovená v zmysle § 24 NR SR zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách zástupcov rodičov, pedagogických a nepedagogických zamestnancov, ustanovujúcim zasadnutím RŠ zo dňa 14.1.2020. Funkčné obdobie začalo dňom 16.2.2020 na obdobie 4 rokov a končí 15.02.2024.

Činnosť rady školy za školský rok 2021/2022:

Rada školy zasadala 3krát v školskom roku v súlade so svojím plánom zasadnutí a to 07.09.2021, 16.03.2022 a 21.03.2022.

Na svoje zasadnutie pozývala riaditeľku školy Martu Haneli, ktorá sa vyjadrovala k aktuálnym otázkam riadenia a činnosti školy.

Rada školy sa na svojich zasadnutiach riadila schváleným štatútom RŠ a plánom činnosti. Schvaľuje a prerokuje:

- Prerokuje pedagogicko-organizačné a materiálno-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu za školský rok 2021/2022
- Prerokuje Školský poriadok

- Prerokuje správu výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2021/2022
- Vyjadruje sa k správe o hospodárení za rok 2021
- Podľa § 39 ods. 1 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „zákon č. 138/2019 Z. z.“) je vedúcim pedagogickým zamestnancom riaditeľka MŠ.

4. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov.

Počet tried	1		
počet detí celkom	20		
Počet detí so ŠVVP a ZZ	0		
	spolu	Z toho	
		dievčatá	chlapci
Počet predškolákov v šk. r. 2021/2022	5	3	2
Prestup počas roka	1	1	0
Počet predškolákov k 1.9.2022	4	2	2
z uvedeného počtu detí s Pokračovaním PPPV	1	0	1
z uvedeného počtu nastúpi od 1. ročníka	3	2	1
z uvedeného počtu nastúpi do nultého roč. ZŠ	1	1	0
Z celkového počtu detí, ktoré prestúpili do inej MŠ	3	2	1

V predprimárnom vzdelávaní je hodnotiacim kritériom dosiahnutie špecifických cieľov a získaných kompetencií primeraných veku od začiatku dochádzky do materskej školy až po jeho ukončenie- absolvovanie predprimárneho vzdelávania. V školskom roku 2021/2022 dosiahli predprimárne vzdelanie 5 detí, čo bola 100 % zaškolenosť. Z toho, jedno dieťa, prestúpilo do MŠ Horný Vadičov k 1.1.2022 z dôvodu presťahovania. Jedno dieťa s pokračovaním plnenia PPV prestúpilo do svojej spádovej MŠ, a jedno dieťa nastúpilo do 0-tého ročníka ZŠ-Jamník pre deti s narušenou komunikačnou schopnosťou.

5. Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov.

Zamestnanci	Počet	Stredoškolské vzdelanie	Vysokoškolské vzdel. 1. Stupňa	Vysokoškolské vzdel. 2. Stupňa	1.Atestácia
Pedagogickí zamestnanci	3	1	2	1	1
Nepedagogickí zamestnanci	2	0	0	0	0
Spolu	5	1	2	1	1

6. Informácie o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov.
§ 83 zákona č. 138/2019 Z. z.

Meno priezvisko	kategória	podkategória	karierový stupeň	kariérová pozícia
Marta Haneli	učiteľ	učiteľ pre predprimárne vzdelávanie	pedagogický zamestnanec s I. atestáciou	Vedúci pedagogický zamestnanec
Bc.Monika Krovinová	Učiteľ	Učiteľ pre predprimárne vzdelávanie	Začínajúci pedagogický zamestnanec	
Mgr. Martina Sisková	PA	Pedagogický asistent	Začínajúci pedagogický asistent	

Druh vzdelávania	Počet vzdelávaných	Vzdelávanie začalo	Vzdelávanie pokračuje	Vzdelávanie ukončené
aktualizačné	3	2021	0	3
adaptačné	2	2021	0	2

7. Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti.

PLÁN PODUJATÍ 2021-2022

september
09.09. Svetový deň 1.pomoci
15.09. Bábkové predstavenie
24.09. Svetový deň mlieka
október
10.10. Úcta k starším, besiedka
Od 11-10. -15.10.2022 Prerušenie prevádzky nariadením RÚVZ
16.10 Svetový deň výživy- vzdelávacia aktivita
31.10 Svetový deň sporenia- projekt Proxík
november
04.11. Deň materských škôl- športové dopoludnie
08.11. Rozprávkový les - exkurzia v Nezbedskej Lúčke
17.11. Logopedická depistáž p. Bláhová CPPP Jamník
24.11. Vianočné fotenie
18.11. Dopravný deň – návšteva dopravného ihriska
20.11. Svetový deň detí- multimedialna výchova
December
05.12. Mikuláš na koči
16.12.Vianočné dielne, ľudové zvyky a tradície, besiedka
18.12. Bábkové predstavenie
január
15.01. Týždeň s mojou obľúbenou hračkou
19.01. Bábkové predstavenie
Február
Od 5.2.-9.2.2022 Prerušenie prevádzky-COVID
11.02. Fašiangový karneval Ujo Ľubo 9: 30hod. 200 € č.t. 0948 386 210
17.02. Bábkové predstavenie
Od 18.2.-22.02.2022 Prerušenie prevádzky-COVID
Marec
03.03.2022 Divadlo Lienka cena 100 € 10:30 hod. O pyšnej Dorotke č.t. 0904 282 620
18.03. Návšteva krajskej knižnice: 8:30
21.03 Deň lesov - hry v lese
20.03. Svetový deň ústneho zdravia
21.03.Vynášanie Moreny
22.03. Svetový deň vody
24.03. Mám básničku na jazyčku - 9:30 Súťaž v recitácii básne
apríl
01.04. Deň vtáctva, branná vychádzka do lesa
05.04. Veľká noc- Ľudové zvyky a tradície: Rolová hra v rámci VVČ
07.04. Svetový deň zdravia
22.04 Deň zeme – Projekt VVČ
25.04. Bábkové predstavenie Divadlo SLNIEČKO 8: 00 60 € spojené so svetovým dňom zdravia
máj
10.05. Kanisterapia- rola psa v živote človeka
17.05. Medzinárodný deň mlieka-VA
18.05. Krajská športová olympiáda MŠ
20.05 Deň rodiny, Deň Matiek- besiedka
jún
01.06. Deň detí 9:30, 200 €, č. t. 0908055048, STRUK – Kuzelník,
01.06.Týždeň detských radostí, pokusy, poklad, šport, výlet, digitalizácia, branná vychádzka

05.06 Svetový deň životného prostredia: Deti čistej zeme- ochrannárske postoje
10.06.Bábkové predstavenie
15.06.2022 Športové dopoludnie – Hasiči, Zdravotná služba, Polícia – spolupráca, zážitkové učenie
15.06. Rozlúčka s predškólakmi 15:30
20.06. Plavecký výcvik BEMA- ŽSR- SIP STREČNO PK + AUTOBUS DPMŽ- Matejčok 10:00 -11:15 PK
21.06. Sokoliari - 11:30 dusandanko@azet.sk 60 € www.predvadaniedravcov.wbl.sk Danko Dušan 0949 755 932
30.06.2022 Adaptačný deň p. učiteľky
júl
Strategické aktivity

8. Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené.

Vzdelávací obsah ŠKVP obohacujú doplnkové projekty spracované vo forme interného metodického materiálu, alebo zmluvy:

Vyzývateľ	Názov projektu	Cieľ projektu	Termín
Celoslovenský osvetový vzdelávací projekt	Proxíková euroakadémia	Rozvíjať finančnú gramotnosť	5krát ročne
Nezisková organizácia	Deti čistej zeme	V rámci trvalo udržateľného rozvoja uvedomovať si význam ochrany prírody a životného prostredia.	5 krát ročne
Národný akčný plán prevencie obezity na roky 2015-2025	Boj proti obezite	Eliminovať sklony k obezite dostatkom pohybových aktivít a športu, obmedziť konzumáciu sladkosti, dodržiavať pravidelný pitný režim, zvýšiť informovanosť rodičov	denne
Nariadenie vlády SR	Školské ovocie	Podporovať konzumáciu ovocia a zeleniny	denne
Nariadenie vlády SR	Mliečny program	Podporovať konzumáciu mlieka	denne
Národný projekt	Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II	Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie žiakov.	Od 01.10.2020-31.08.2023

9. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole a školskom zariadení

V školskom roku 2021/2022 nebola na materskej škole vykonaná zo strany ŠŠI inšpekcia

10. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školského zariadenia

a.) Materiálno-technické zabezpečenie.

Materská škola k svojej činnosti využíva jednu triedu so samostatnou spálňou.

Ich postupnou úpravou, výmenou nábytku a novým osvetlením sa nám podarilo vytvoriť pre deti pekné, príťažlivé prostredie. Priestory celej MŠ sú dostatočne veľké, priestrané

a slnečné. Vonkajšie objekty sú funkčné. Materská škola je vybavená množstvom učebných pomôcok, hračkami, telovýchovným náradím a náčiním. Vlastní 1 interaktívnu tabulu, 1 počítač, 2 notebooky. Zakúpené vzdelávacie programy sa využívajú vo výchovno-vzdelávacom procese a zároveň pomáhajú pedagogickým zamestnancom pri vyhľadávaní odborných informácií. Vo všetkých miestnostiach je zabudovaný internet. Počas roka sme dopĺňali odbornú a detskú literatúru, ktorá prispieva k realizácii a plneniu školského vzdelávacieho programu. Spotrebného materiálu v priebehu školského roka mali deti dostatok.

Súčasťou materskej školy je školský dvor s rozsiahlou zatrávnenou plochou, na ktorej sa nachádza pieskovisko, záhradný domček, domček so šmýkačkou.

Školský dvor je využívaný denne na pobyt detí vonku – pohybové aktivity na čerstvom vzduchu v prírodnom prostredí.

Vymenili sme okná a dobudovali školské ihrisko o dve nové certifikované hojdačky.

b.) Finančné a hmotné zabezpečenie

Príloha č.2: Správa o hospodárení za rok 2021.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy sú rozpracované v priloženej správe.

SWOT ANALÝZA MATERSKEJ ŠKOLY

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
Imidž materskej školy, ako zariadenia rodinného typu	
Pozitívna sociálno-emocionálna klíma v MŠ	Nepriaznivý demografický vývoj v obci
Informovanosť verejnosti prostredníctvom prezentovaných prác detí v MŠ, ukážok vvč - otvorených hodín pre rodičov, dni otvorených dverí pre širokú verejnosť, zriadenie kvalitnej webovej stránky, spolupracou s rodičmi pri plánovaní nadštandardných aktivít, online filmy	Podnájom budovy MŠ u Vodohospodárskej výstavby a. s Bratislava
Mimorozpočtové zdroje spolupracou s podnikmi, rodičmi a priateľmi školy, sponzori, 2%	Spolupráca s malotriednými MŠ
Kvalifikovaný personál	Zastupovanie pedagogického zamestnanca
Zameranie MŠ	Spolupráca s inštitúciami
Záujem rodičov o kvalitnú výchovu a vzdelávanie	Nestabilita pedagógov
Akreditovaný výchovno-vzdelávací program	Administratívna záťaž spôsobená pandemiou
Spolupráca so zriaďovateľom a inštitúciami	Prerušovanie prevádzky, preстоje vvč spôsobené pandemiou
Prehľadná web stránka MŠ	
Príležitosti:	Riziká - ohrozenia:
Rajonizácia materských škôl	Demografické zmeny v rámci regiónu nariadené zriaďovateľom-podmienky prijímania detí
Spolupráca so zriaďovateľom a inštitúciami	Frekventovaná premávka na trase Žilina- Martin, obmedzenie prístupu do MŠ
Záujem rodičov o kvalitnú výchovu a vzdelávanie ich detí	Zmena legislatívy
Propagácia a šírenie dobrého mena MŠ	Nezamestnanosť rodičov v priebehu školského roka
Výborné priestorové, hygienické, podmienky v súlade s požiadavkami RÚVZ	Získanie priestorov MŠ podľa projektovej dokumentácie
Vybavenosť MŠ	Nadmerná administratíva
Efektívne hospodárenie	Zvyšovanie nákladov na prevádzku školy.

Špecifiká obsahu obligatórnej časti správy pre materskú školu § 14 ods. 5 písm. d) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 312/2013 Z. z. :

- **Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.**
- Počet detí so ŠVVP = počet detí so zdravotným znevýhodnením: 0
- Počet nadaných detí: 0
- Počet detí zo sociálne znevýhodneného prostredia: 0
- **Počet prijatých detí od školského roka, v ktorom sa správa vypracúva.**
- Počet prijatých detí nesmie presahovať najvyšší počet detí určených v prevádzkovom poriadku, ktorý schvaľuje príslušný regionálny úrad verejného zdravotníctva 25/19

Vypracovala : Marta Haneli, riaditeľka materskej školy

V Žiline dňa : 26.07.2022

Prílohy: 2

Príloha č.1 Správa o výsledkoch VVČ za šk. rok 2021/2022

Príloha č.2 Správa o výsledkoch hospodárenia školského zariadenia za rok 2021

SPRÁVA O VÝSLEDKOH VVČ ZA ŠK. ROK 2021/2022

HODNOTIACA SPRÁVA VVČ

V školskom roku 2021/2022 sme výchovno-vzdelávací proces realizovali v súčinnosti so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie a Školským vzdelávacím programom Ryby-Rybky-Rybičky. Hlavnou úlohou programu bola podpora telesného a duševného zdravia s využitím prvkov prosociálnej a environmentálnej výchovy.

Školský rok bol naďalej poznačený pretrvávajúcou pandémiou Koronavírusu. Riadili sme sa pokynmi štátnych predstaviteľov - ministra školstva a tiež pokynmi zriaďovateľa Mesta Žilina. Dodržiavali sme všetky protipandemické opatrenia a zodpovedne sme pristupovali ku jednotlivým pokynom a nariadeniam. Prevádzka MŠ bola prerušená od 09.10.2021 do 15.10.2021 rozhodnutím RÚVZ z dôvodu zvýšenej chorobnosti detí. V tomto období sme pre deti pripravovali vzdelávací materiál, zamerali sme sa na pracovné listy pre predškolákov. Okrem toho sme sa snažili rodičom včas poskytovať všetky potrebné informácie, usmernenia, rozhodnutia a dôležité termíny prostredníctvom webovej stránky.

Počas šk. roku 2021/2022 sme *pokračovali* v projekte: Národný projekt Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II. Cieľom tohto projektu je zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku vzdelávaniu všetkým žiakom i tým so špeciálnom výchovno-vzdelávacími potrebami.

Vo výchovno-vzdelávacej činnosti sme ako doplnok obsahu a foriem vzdelávania využívali vzdelávaciu interaktívnu platformu **VIKI**, ktorá sprístupňuje digitálny edukačný obsah Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky. Je doplnkom pre povinné predprimárne vzdelávanie, kde deti hravou formou sa dokážu vzdelávať a plniť ciele ŠVP.

Ciele a obsah vzdelávania sme plnili vo všetkých vzdelávacích oblastiach v zmysle ŠVP, kde dominantným prvkom bola *hra* rozvíjajúca osobnosť každého dieťaťa. Volili sme najmä námetové, konštruktívne, pohybové hry a prosociálne orientované hry.

Jazyk a komunikácia

Silné stránky

Vzdelávacie aktivity sme zamerali na rozvinutie komunikačných spôsobilostí dieťaťa s využitím špecifického rozvojového potenciálu písanej a hovorenej reči. Počas prvého polroka sme sa pravidelne venovali rozvoju grafomotorických zručností i fonetickému uvedomovaniu. Využívali sme aktivity so zameraním na maľované čítanie, čítanie poézie a prózy. Rozširovali si slovnú zásobu prostredníctvom rôznych textov z rozprávok a príbehov, vedeli prerozprávať sled príbehu. Na rozvoj grafomotorických predpokladov písania sme využívali kresliaci materiál a pracovné listy. Rozvíjali si vizuálno-motorickú koordináciu na voľnej ploche. Počas druhého polroka sme rozvíjali literárnu gramotnosť divadelnými predstaveniami - **bábkové divadielko Lienka a divadlo Slniečko**. V marci navštívili **Krajskú knižnicu v Žiline**. Spoznávali a oboznamovali sa s funkciou krajskej knižnice. Svoju komunikačnú zručnosť v prednese básní si jednotlivo preverovali v recitačnej súťaži - **Mám básničku na jazýčku**. *Spolupracovali sme s logopédom a zrealizovali sme logopedickú despítáž a diagnostiku detí.*

Slabé stránky

V tejto oblasti hodnotíme ako slabé stránky problém s nadväzovaním komunikácie, nesmelosť niektorých detí, nesústredenosť a nedodržiavanie pravidiel vedenia dialógu.

Matematika a práca s informáciami

Silné stránky

Na rozvoj matematických predstáv sme volili formu hry a využívanie moderných digitálnych učebných pomôcok. Obsah edukácie bol nasmerovaný na aktivity podporujúce vizuálnu pamäť a priestorovú orientáciu. Zaoberali sa geometriou a meraním. Staršie deti pracovali s *Logiko Primo*. Mladšie deti najčastejšie prejavovali svoje matematické predstavy pri skladaní tangramov. Využívali digitálne pomôcky, na základe symbolov sa pohybovali v štvorcovej sieti, naprogramovali pohyb digitálnej hračky *Bee-Bot* a tiež na túto činnosť využívali rôzne interaktívne výukové programy – *Dominik 2*, *Alfík*, *Lienka*, *Zábavná matematika*. V druhom polroku sa oboznamovali s plošnými a priestorovými geometrickými útvarmi. Pracovali v štvorcovej sieti a riešili úlohy *Sudoku*. Využívali výukový materiál na interaktívnej tabuli – *Geometria 1*. Pracovali s autokreatívnymi penovými kockami.

Slabé stránky

Ako slabé stránky v tejto oblasti hodnotíme sťaženie priestorovú orientáciu, ťažkosti pri určovaní pojmov vpravo/vľavo.

Človek a príroda

Silné stránky

V oblasti Človek a príroda sme podporovali prírodovednú gramotnosť. Rozširovali si poznatky o prírode, rastlinách, živočíchoch, neživej prírode a prírodných javoch. Zdôrazňovali sme význam prírody pre človeka ako aj podporovali zdravie prostredníctvom vychádzky. Identifikovali prvky počasia v jednotlivých ročných obdobiach počas pobytu vonku. Rozoznávali rôzne druhy ovocia a zeleniny v rámci *Svetového dňa výživy* vo vzdelávacej aktivite **Ochutnávka ovocia**, kde poznávali zdravé potraviny. V rámci **Svetového dňa ústneho zdravia** si vyskúšali správnu techniku čistenia zubkov so zubnými kefkami. U detí sme rozvíjali prosociálne cítenie, keď sme chodili dokrmovať vtáčiky. Naučili sa samostatne triediť prírodné reálie, poznatky o prírodninách uplatňovali často pri tvorení z odpadového materiálu. Prírodné javy sme pozorovali pokusmi a experimentami. Zapojili sa do projektu **Triediš, triedim, triedime**, ktorého cieľom je správne separovať odpad. Deti sa učia prostredníctvom rôznych aktivít, ako a prečo triediť odpad a tiež, že jeho ponechanie v prírode je nebezpečné. V mesiaci november 08.11.2021 absolvovali exkurziu v Nezbedskej Lúčke – **Rozprávkový les**, ako prostriedok zefektívnenia edukácie v materskej škole v oblasti environmentálnej výchovy prostredníctvom literárnych postáv v environmentálnych témach. Zapojili sa do *environmentálnej súťaže* realizovanej pri príležitosti *Svetového dňa Zeme* vyhlásenou **OZV Natur-pack** v rámci iniciatívy - **Nie som prasa**. Praktickou aktivitou zameranou na zbieranie voľne pohodeného odpadu v okolí školy a vodného diela Žilina. Svoje poznatky z oblasti poznávania živočíchov si rozširovali zážitkovým učením pri návšteve **Sokoliarov** na školskom dvore. Po niekoľkotýždňovom pozorovaní motýľov v **Motýľej záhrade** a starostlivosti o nich sa tešili z ich vypustenia do prírody. V prírodovednej oblasti si rozširovali vedomosti poznávaním života včielok v rámci **Svetového dňa včiel**. **Svetový deň vody** oslávili pozorovaním okolia vodného diela Žilina. Zvyšovali si povedomie o dôležitosti ochrany zdrojov vody a pitnej vody.

Slabé stránky

Napriek teoretickým vedomostiam o správaní sa v prírode pretrvávajú prejavy nešetrného správania.

Človek a spoločnosť

Silné stránky

Deti sme viedli k základnej spoločenskej orientácii v blízkom spoločenskom prostredí. Deti sa orientujú v blízkom okolí materskej školy, poznajú dôležité orientačné body, blízke dediny a niektoré mestá. Poznajú ročné obdobia. Poväčšine dokážu vyjadriť časové súvislosti vzťahujúce sa na bezprostredne uplynulé činnosti či zážitky. Dokážu opísať členov rodiny, pomenovať ich, rozprávať plynule o svojej rodine. Sociálne kontakty v triede nadväzujú

bezprostredne. V druhom polroku sme značnú pozornosť venovali **dopravnej výchove** zameranú na riešenie problémových úloh v cestnej premávke.

V mesiaci október sa uskutočnila súťaž o najkrajšiu tekvičku - **Tekvičáci**. Rodičia s deťmi vytvorili krásne diela, ktoré boli odmenené. Dňa 24.10.2021 v rámci **Mesiaca úcty k starším** sme pripravili pre starých rodičov online program, nakoľko nám zhoršujúca sa pandemická situácia nedovolila stretnúť sa so starými rodičmi osobne. Prejavovali úctu k starým rodičom prostredníctvom vystúpenia básní, piesní a tancov v krátkom filme. V mesiaci november 04.11.2021 sa uskutočnila oslava **Medzinárodného dňa materských škôl**, ktorý sme oslávili v *Detskej športovej olympiáde*. Prostredníctvom olympiády šíрили olympijskú myšlienku: *Športom k zdraviu" a okúsiť radosť z pohybu a športového zápolenia rovesníkov*. Dňa 06.12.2021 zavítal do materskej školy **Mikuláš**. Spievali piesne pre Mikuláša a recitovali básne. Odmenou im bol zdravý balíček. Tento rok deti oslávili príchod Mikuláša tiež online formou. Deti prežívali vianočnú atmosféru blížiacich sa vianočných sviatkov *výrobou a zdobením medovníkov*. Deň 13.12.2022 sa niesol v myšlienke zvykov a obradov spojených so sviatkom **sv. Lucie - Stridžie dni na Luciu**. Koncom decembra 18.12.2021 sa uskutočnila **Vianočná besiedka**. Deti si formou tančeka, piesní a básni nacvičili program pre rodičov, ktorý opäť prebiehal prostredníctvom krátkeho filmu v online verzii. Deti sa učili prosociálnemu správaniu a spolupráci, vzájomnému rešpektovaniu pri nácvikoch na vianočnú besiedku, ale aj pravidlám pri slávnostnom stolovaní.

21.03.2022 - Oslavami víťania jari oživovali ľudové zvyky, tradície prostredníctvom spevov, riekaniak v sprievode pri vynášaní Moreny.

25.05.2022 - Pri príležitosti **Dňa matiek a rodiny** sa deti predstavili v besiedku, v ktorej predviedli tradičnú ľudovú kultúru v hudobnom pásme a spôsobilosti v tanečných choreografiách. Deti svoje mamičky potešili malými darčekom v podobe kožených papučiek.

15.06.2022 - Rozlúčkou s predškólakmi sa predškóľáci lúčili s mladšími deťmi tancami, piesňami a básničkami. Pasovaním sa stali školákmi. Dostali malé darčeky. Poďakovali sa rodičom a zároveň rozlúčili s materskou školou.

Slabé stránky

Medzi slabé stránky sme zaradili nedostatočné riešenie konfliktov v kolektíve (presadzovanie sa v hrách, nepodelenie sa s druhým, nerešpektovanie rozhodnutia iných a pod.).

Človek a svet práce

Silné stránky

Cieľom výchovno-vzdelávacích aktivít bolo rozvíjať u detí základné zručnosti, zvládať úkony bežného dňa a zručnosti pri používaní nástrojov potrebných v bežnom živote. Výkonové štandardy sme plnili v námetových hrách .Pracovali často s odpadovým materiálom, kde sme tvorili rôzne spoločné kolektívne práce – *vtáčia búdka, betlehem*. Deti si postupne osvojili konštruovanie podľa postupov či plánov, ktoré sme zaraďovali najmä do ranných hier. Ich manuálne zručnosti sa výrazne zlepšili. V druhom polroku sme pokračovali s prácou s odpadovým materiálom, pričom si neustále zdokonaľovali a automatizovali samotné postupy práce pri tvorbe spoločných kolektívnych prác - *kurín pre sliepky a kohútika, domček pre včielky*.

Slabé stránky

Nedostatočné sebavedomie pri tvorbe vlastných diel. Malá dávka trpezlivosti pri dokončovaní výrobkov. Nepriame postoje k udržiavaniu poriadku po pracovných činnostiach.

Umenie a kultúra

Silné stránky

Naším hlavným cieľom v tejto oblasti bol rozvoj elementárnych hudobných spôsobilostí a výtvarných zručností. **V hudobnej výchove** si deti rozvíjali vokálne spôsobilosti, rytmizovanie a perцепčné činnosti. Používali nástroje Orffovho inštrumentára. Hudobno-

pohybové činnosti dali deťom základ kultivovanému telesnému pohybu ako aj doplnenie o oblasť tanečnej prípravy. Vytvárali sme situácie, v ktorých deti mohli využívať prvky hudobno-dramatickej interpretácie a improvizácie. Tanečné kroky spájali hrou na telo do jednoduchých choreografií. Vo **vianočnej besiedke** sa deti prejavili veľmi spôsobilou po hudobnej i dramatickej stránke. Odprezentovali tanec na hudobný sprievod z filmovej rozprávky *Perinbaba*. Pri príležitosti **Mesiaca úcty k starším** sme realizovali besiedku, v ktorej deti predviedli tradičnú ľudovú kultúru v hudobnom a tanečnom pásme.

Vo výtvarnej výchove má väčšina detí osvojený správny úchop kresliaceho nástroja. Pracovali s rôznymi maliarskymi technikami, kde často uplatňujeme individuálny prístup. Výchovno-vzdelávacie aktivity sme zameriavali na spontánnu kresbu, modelovanie, priestorové vytváranie s dôrazom na sebaujedenie a uplatnenie svojich citov, predstáv a fantázie. Zamerali sme sa na kresbu postavy človeka. Experimentovali s farbami.

Slabé stránky

Výraznejší záujem o hudobno-pohybové činnosti na rozdiel od vokálnych, nesústredenosť pri nácvikoch tanečných choreografií a nedôvera vo vlastné schopnosti.

Zdravie a pohyb

Silné stránky

Zvýšenú pozornosť sme venovali cvičeniu na podporu zdravého životného štýlu. Každodenne realizujeme zdravotné cvičenia, dbáme na správne držanie tela detí. Nadštandardne vedieme deti k športu, ukazujeme im možnosti výberu z rôznej ponuky športových činností. Využívame priestor telocvične. Organizujeme *detské olympiády*. Najviac pohybového vyžitia sme im poskytovali pri pobyte vonku. Pravidelné turistické vychádzky s deťmi sme absolvovali do okolia MŠ, najmä k vodnému dielu. Zvládajú sebaobslužné a hygienické návyky na veľmi dobrej úrovni. Dbali sme zvlášť na zvýšenú hygienu aj kvôli epidemiologickej situácii. V druhom polroku sme zdravý telesný rozvoj detí rozvíjali pravidelným realizovaním krátkych turistických vychádzok do rôzneho prírodného terénu. V rámci rozvoja pohybových zručností vo vode, absolvovali **Plavecký výcvik**. Prostredníctvom divadielka „**Slniečko**“ sme deťom sprostredkovali informácie z oblasti *zdravej výživy a správnych stravovacích návykov*. **Medzinárodný deň detí** - svoj deň oslávili športom a zábavou na rôznych stanoviskách formou vedomostného environmentálneho kvízu v **indiánskom dni**. Zážitkovým učením v spolupráci s Políciou, Dobrovoľným hasičským zborom a Rýchlou zdravotnou službou sa oboznámili s prácou záchranárskych zložiek.

Slabé stránky

Napriek upozorneniam sme pozorovali nesprávne návyky detí pri držaní tela počas zdravotných cvičení a v pohybových aktivitách.

**Výročná správa
k účtovnej závierke k 31.12.2021**

Materská škola , Rybné námestie 1/1, 010 01 Žilina

Materská škola bola na základe zriaďovacej listiny zriaďovateľom Mesto Žilina dňom 1.1.2004 zriadená ako rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou.

Identifikačné číslo organizácie: **37911961**
Daňové identifikačné číslo: **2020126152**
Číslo organizácie:

Organizácia účtuje v sústave podvojného účtovníctva na základe zákona o účtovníctve č. 431/2002 Z.z., jeho novely č. 561/2004, opatrenia číslo 24501/2003 – 92 a opatrenia č. 4283/2003- 41. Od

1.1.2008 organizácia zo zákona zmenila metodiku účtovania.

Materská škola je financovaná zo štátneho rozpočtu-prenesené kompetencie a z podielových daní – originálne kompetencie. Hlavnou činnosťou účtovnej jednotky je zabezpečenie predškolskej výchovy.

Účet 022 - dlhodobý hmotný majetok

Dlhodobý hmotný majetok predstavuje hodnotu 527,12 €. Oprávky k DHM predstavujú hodnotu 527,12 €.

Účet 222 - bežný **0356573002/5600**

Dotácie zo štátneho rozpočtu – prenesené kompetencie, dotácie z rozpočtu obce – originálne kompetencie a dotácie z vlastných príjmov sú prijímané na bežný účet organizácie. V roku 2021 boli na bežný účet prijaté tieto dotácie:

prenesené kompetencie – výchova a vzdelávanie	1 342,00 €
mzdy a odvody	68 665,00 €
prevádzka	24 995,00 €
vlastné príjmy	4 786,13 €
dotácia zo sponzorského	1 651,22 €
prenesené kompetencie – strava predškoláci	644,00 €
dotácia – EÚ-mzdy	14 082,76 €
dotácia – špecifiká (OOP, dez.prostr.)	285,00 €

S p o l u : **116 451,11 €**

Všetky dotácie v sume 116 451,11 € boli vyčerpané

Účet 223 - príjmový**0330360017/5600**

Na príjmový účet boli prijaté finančné prostriedky:

poplatky za pobyt detí v MŠ	2 706,82 €
tuzemské bežné granty, dary	1 651,22 €
dobropis	899,12 €
iné príjmy	1 211,04 €
S p o l u:	6 468,20 €

Prijaté finančné prostriedky sú mesačne poukazované na účet zriaďovateľa – Mesto Žilina.

Účet 221 - sociálny fond**0356577003/5600**

Na účet sociálneho fondu sú mesačne poukazované finančné prostriedky z bežného účtu organizácie

povinný prídel z miezd č. 152/1994 Z.z. Použitie sociálneho fondu sa vykonáva na základe § 7 tohto zákona. Finančné prostriedky boli použité ako príspevok na stravu pre zamestnancov, príspevok na regeneráciu pracovnej sily na základe KZ.

zostatok na účte k 31.12.2020	182,14 €
tvorba sociálneho fondu v roku 2021	647,11 €
čerpanie sociálneho fondu	589,90 €
Zostatok k 31.12.2021	239,35 €

Účet 221 - darovací**0356570004/5600**

Na darovacom účte organizácie účtujú finančné prostriedky od sponzorov na základe sponzorských zmlúv. Čerpanie finančných prostriedkov sa uskutočňuje prevodom na účet príjmov a následne odvodom na príjmový účet zriaďovateľa. Finančné prostriedky sú organizácii späť vrátené formou dotácie z príjmov na bežný účet organizácie. V roku 2021 organizácia čerpala finančné prostriedky v čiastke 1 651,22 €.

Účet 221 - depozit**0356574005/5600**

Na depozitnom účte sú účtované finančné prostriedky na mzdy a odvody za mesiac december, ktoré sú poukazované prevodom z dotačného účtu v mesiaci december. Zostatok účtu k 31.12.2021 bol 4 815,16 €.

Účet 211 - pokladnica

Pokladnica je vedená v pokladničnej knihe a účtovaná posledným dňom na konci mesiaca. Zostatok pokladnice k 31.12.2021 bol nulový. Výbery do pokladnice sú vykonávané z dotačného účtu organizácie.

Organizácia v roku 2021 čerpala finančné prostriedky v hodnote **116 451,11 €**. Z toho vlastné príjmy tvorili čiastku 4 786,13 €. Výdavky boli použité na mzdy, odvody a prevádzku. Vlastné príjmy boli použité na cestovné náhrady, energie, materiál a dodávky, na tovary a služby a rutinnú, štandardnú údržbu.

V Žiline, 31.1.2022

Marta Haneli
riadiťka MŠ